



Formation en psychothérapie psychanalytique

"Trouver le moyen de donner sens à vos circonstances et appliquer les principes qui vous guideront le mieux, cela s'appelle la Philosophie appliquée ou Sagesse pratique." Aristote

PARIS - LILLE - BRUXELLES - STRASBOURG - HOULGATE - REIMS - BORDEAUX

www.eepa-eu.com

Qui sommes-nous ?

L'EEPA est née de la nécessité de créer un nouvel espace d'éducation basée sur l'expérience.

Son programme a été élaboré à partir des grands courants philosophiques et psychanalytiques qui, de Platon à Jung en passant par Aristote, Socrate, Spinoza, Freud..., ont eu une influence sur la connaissance.

- **Objectifs**

- la formation en psychothérapie psychanalytique ;
- la connaissance du fonctionnement psychique ;
- l'harmonisation de l'être et des relations entre les êtres humains par le discernement entre illusion et réalité ;
- l'intégration des connaissances acquises.

- **La spécificité de l'enseignement**

L'enseignement est conçu dans une alternance entre théorie d'une part, et pratique d'autre part, envisagées autour du vécu authentique de chacun. Chaque étudiant peut déterminer, en toute liberté, le rythme de son parcours.

- **Membres fondateurs et enseignants principaux**

- Nicole AKNIN, Directrice de la Sigmund Freud University de Paris (SFU Paris) ;
- Nicole ATTALI, Membre fondateur de l'ECPP-France ;
- autres membres du pôle professoral : *consultez notre site.*

L'éthique de chacun d'entre eux est d'enseigner ce qu'il expérimente ou ce qu'il a expérimenté.

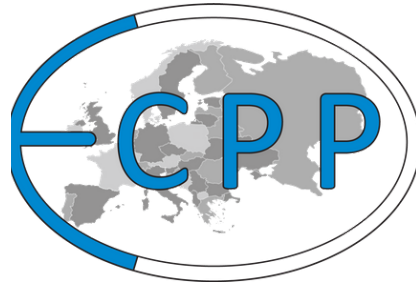
Les coopérations

L'ECPP

L'école est accréditée par la Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique (ECPP).

Elle est agréée pour délivrer le Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique, équivalent au CEP sous réserve de critères complémentaires :

- pratique sous supervision,
- stages en institutions.



www.ecpp.ngo

La SFU-Paris

L'EEPA est en étroite collaboration avec la SFU Paris (Centre Universitaire Privé de Psychologie Appliquée et Intégrative).



**Etablissement privé
d'Enseignement Supérieur**

Paris - Vienne

www.sfu-paris.fr



EEPA

1

DESCRIPTIF DU CURSUS

CRÉER UN NOUVEL ESPACE D'ÉDUCATION BASÉE
SUR L'EXPÉRIENCE

- **Public visé**

- étudiants ou praticiens désireux de commencer une formation en psychothérapie psychanalytique ;
- toute personne cherchant à compléter ses connaissances en psychologie et à engager un développement personnel basé sur le "*Connais-toi toi-même*" (Socrate) ;
- toute personne en démarche de reconversion professionnelle.

- **Prérequis**

Baccalauréat français ou équivalent européen.

- **Objectifs généraux de la formation**

- formation en psychothérapie psychanalytique (théorique, expérimentielle et pratique) ;
- connaissance du fonctionnement psychique et de la psychopathologie ;
- harmonisation de l'être et des relations entre les êtres humains ;
- intégration des connaissances acquises.

- **Durée**

- 5 années à raison de 5 cycles de 15 heures par année (3 séances théoriques de 3 heures et une séance d'intégration de 6 heures par cycle) ;
- soit une durée de 375 heures ;
- hors temps consacré à la validation de la formation :
 - a) 3 semaines de formation intensive complémentaires ;
 - b) rédaction de mémoire + soutenance orale.

- **Modalités pédagogiques**

- la totalité de la formation s'effectue en présentiel (cours théoriques et expérimentiels) ou en visio-conférence quand la présence sur le lieu de formation ne peut se faire - avec validation de présence ;
- la formation se décompose en cours théoriques et une mise en situation intégrative autour du vécu authentique de chacun.

- **Conditions requises (hors temps de formation)**

- suivi en psychothérapie ;
- travail personnel.

- **Validation de la formation**

Après une évaluation de niveau, la formation complète sera validée par la présentation d'un mémoire écrit de 50 à 60 pages, soutenu à l'oral devant un jury accrédité.

Cette validation de la formation de l'EEPA est la première étape pour l'obtention du CEPP (Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique) qui répond à des critères complémentaires en termes de pratique sous supervision et de stages en institutions (cf 3. Critères pour l'obtention du CEPP).

- **Détail du programme**

Intitulé des cycles : *cf. 2 Programme.*

Chaque cycle permet de développer un thème sur un format identique :

- exposé de la problématique,
- ses différents développements,
- son application psychothérapeutique,
- intégration des connaissances.

En fonction des groupe, l'ordre des thèmes peut être modifié mais le cadre de la formation reste identique.

- **Moyens**

- accès à la bibliothèque et fond documentaire
- bibliographie
- filmographie

- **EEPA Solidaire**

Un espace de consultations solidaires accessibles à tous est assuré par des thérapeutes en formation ou au début de leur activité professionnelle.



EEPA

2

PROGRAMME DE FORMATION

**3 HEURES PAR CYCLE - 5 CYCLES PAR AN
5 ANNÉES DE FORMATION**

ANNÉE 1

CYCLE

THÈME

DESRIPTIF

-
- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Les objectifs de l'EEPA, la morale, l'éthique, l'amour | <ul style="list-style-type: none">• La philosophie de l'école : objectifs et éthique de l'école• Qu'est-ce que la morale ?• Les attitudes en cohérence avec cette morale• Croyances et positions de vie• L'amour : Eros, Philae et Agape |
| 2 | L'individuation | <ul style="list-style-type: none">• Le processus d'individuation• Les attitudes, comportements, états et obstacles de l'individuation• Le processus d'individuation dans l'éducation des enfants |
| 3 | L'attachement, l'inconscient et ses mécanismes de défense | <ul style="list-style-type: none">• Les typologies de l'attachement et ses étapes• L'état de l'attachement dans la société actuelle• Qu'est-ce que l'inconscient ?• Les différents mécanismes de défense |
| 4 | Structures de personnalités et Psychopathologie | <ul style="list-style-type: none">• Les structures de personnalité• Pathologies associées en fonction des stades de développement |
| 5 | Freud et Jung | <ul style="list-style-type: none">• Présentation de l'approche freudienne• Présentation de l'approche jungienne• Étude comparative des approches de Freud, Jung et Lacan |

ANNÉE 2

CYCLE

THÈME

DESRIPTIF

1	La naissance	<ul style="list-style-type: none">• La naissance• Les Matrices Périnatales Fondamentales (MPF) de Stanislas Grof• Attitudes lors des naissances
2	La mort	<ul style="list-style-type: none">• L'angoisse de mort• Les étapes du deuil
3	De la dépression à la joie	<ul style="list-style-type: none">• Les 4 grands types de symptômes des syndromes dépressifs• Les formes cliniques de la dépression• Hypothèses étiologiques• Accompagnement des personnes souffrant de troubles dépressifs
4	Religion, psychanalyse et spiritualité	<ul style="list-style-type: none">• La vision des religions par le courant psychologique• Étude comparative des religions et la place de la spiritualité dans chacune
5	Le temps	<ul style="list-style-type: none">• La structuration du temps• Le vécu du temps dans le développement psychologique de l'enfant à l'âge adulte• Le vécu de la présence à l'instant

ANNÉE 3

CYCLE

THÈME

DESCRIPTIF

-
- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Les émotions | <ul style="list-style-type: none">• Définition de l'émotion• La place accordée à l'émotion dans l'évolution de l'homme• Les émotions et les structures de personnalité• Comment gérer ses émotions ?• Psychopathologie et émotions• Les jeux psychologiques |
| 2 | Les mémoires cellulaires | <ul style="list-style-type: none">• Les expériences de la vie intra-utérines mémorisées dans nos cellules• L'inconscient familial et mémoires transgénérationnelles• Intérêt des mémoires cellulaires |
| 3 | La sexualité (énergie de vie : l'énergie sexuelle) | <ul style="list-style-type: none">• Énergie vitale et énergie sexuelle• Quelques grands freins psychologiques à une vie sexuelle épanouie |
| 4 | Psychosomatique | <ul style="list-style-type: none">• Relation entre le corps et l'esprit• Les maladies psychosomatiques• Le suivi analytique en psychosomatique |
| 5 | De la compétition à la coopération | <ul style="list-style-type: none">• Bases psychologiques du fonctionnement de la compétition• De la compétition nécessaire à la compétition destructive• Ouverture à la transformation pour aller vers la coopération |

ANNÉE 4

CYCLE

THÈME

DESRIPTIF

1	Inconscient collectif et conscience de groupe	<ul style="list-style-type: none">• Définition de l'inconscient collectif et de la conscience de groupe• Les différentes formes de l'inconscient collectif• Conscience de groupe et individuation
2	De la dépendance à l'autonomie (les addictions)	<ul style="list-style-type: none">• Caractéristiques de la dépendance• Les différents types de dépendance• Hypothèses étiologiques• Accompagner des personnes dépendantes• Dépendance et psychopathologie
3	Argent et abondance	<ul style="list-style-type: none">• L'adaptation (à la réalité humaine de l'argent) ou quel rapport entretenons-nous avec l'argent?• La théorie de l'attachement et la problématique de l'argent• La théorie freudienne et la problématique de l'argent : le développement affectif et la psychopathologie• La pratique thérapeutique face à cette question
4	Les initiations	<ul style="list-style-type: none">• Définition du processus initiatique• Le monde relatif des illusions et des émotions
5	Lois sociales et lois universelles	<ul style="list-style-type: none">• L'individu et la société• Influences des lois sociales et des lois universelles sur l'évolution et l'individuation

ANNÉE 5

CYCLE

THÈME

DESRIPTIF

1	De l'intellect à l'intuition	<ul style="list-style-type: none">• Définition des deux notions• Importance du fonctionnement mental, du raisonnement et de la créativité intuitive
2	Les archétypes	<ul style="list-style-type: none">• Approche jungienne de l'inconscient• Définition des archétypes• Importance des archétypes dans le fonctionnement psychique et les relations humaines
3	Les rêves et la psychanalyse	<ul style="list-style-type: none">• Étude des rêves selon Freud et Jung• Utilisation dans un suivi psychothérapeutique• Prendre conscience des problématiques inconscientes
4	De la dualité à l'unité	<ul style="list-style-type: none">• Regarder les oppositions• Aller au delà des conflits• Trouver une voie de conciliation
5	Révisions générales et préparation à la rédaction de mémoire	



EEPA

3

**CRITÈRES POUR
L'OBTENTION DU CEPP**

**CERTIFICAT EUROPÉEN DE
PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE**

1) Prérequis

- niveau Bac +3 en sciences humaines de préférence (ou équivalence),
- CV,
- entretien et évaluation du niveau.

2) 5 années de formation + 1 année de rédaction de mémoire (50 à 60 pages) et soutenance devant un jury + 3 fois 1 semaine intensive complémentaire.

3) Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle et/ou en groupe à hauteur de 250 sessions (avec attestation).

4) 300 heures de pratique **sous supervision**.

5) 150 heures de supervision individuelle ou en groupe (au moins 2 superviseurs).

6) 300 heures de **stages en institutions** (hôpitaux, cliniques, centres médicaux) et/ou clinique ambulatoire.

L'EEPA est accréditée par l'ECPP (*Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique*) pour l'obtention du certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique.



14 rue Alfred Roll - 75017 Paris

Tel : +33 (0)1 53 75 37 27

Email : contact@eepa-eu.com

www.eepa-eu.com

Déclaration d'activité de centre de formation privé n° 11753884275