



*Ecole Européenne des Philosophies
& Psychothérapie appliquées*

Descriptif du cursus

*"Trouver le moyen de donner sens à vos
circonstances et appliquer les principes qui
vous guideront le mieux, cela s'appelle la
Philosophie appliquée ou Sagesse pratique."
Aristote*

PARIS - LILLE - BRUXELLES - STRASBOURG - HOULGATE
REIMS - BORDEAUX

I. Formation à la Psychothérapie Psychanalytique

- **Public visé :**

- Etudiants ou praticiens désireux de commencer une formation en psychothérapie psychanalytique
- Toute personne désireuse de compléter ses connaissances en psychologie et leur développement personnel basé sur le "connais-toi soi-même" (Socrate)
- Personnes en démarche de reconversion professionnelle

- **Prérequis :**

- Baccalauréat français ou équivalent européen

- **Niveau de formation :**

- Niveau III (BTS - DUT - DEUG)

- **Objectifs généraux de la formation :**

- Formation en psychothérapie psychanalytique (théorique, expérientielle et pratique)
- Connaissance du fonctionnement psychique et de la psychopathologie
- Harmonisation de l'être et des relations entre les êtres humains
- Intégration des connaissances acquises

- **Durée :**

- 5 années
- à raison de 5 cycles de 15 heures par année (3 séances théoriques de 3 heures et une séance d'intégration de 6 heures par cycle)
- soit une durée de 375
- hors temps consacré à la validation de la formation :
 - a) 3 semaines de formation intensive complémentaire
 - b) rédaction de mémoire + soutenance orale

- **Modalités pédagogiques :**

- La totalité de la formation s'effectue en présentiel (cours théoriques et expérientiels) avec validation de présence
- La formation se décompose en cours théoriques et une mise en situation intégrative autour du vécu authentique de chacun

- **Conditions requises (hors temps de formation) :**

- Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle
- Travail personnel

- **Validation de la formation :**

Après une évaluation de niveau, la formation complète sera validée par la présentation d'un mémoire écrit de 50 à 60 pages soutenu à l'oral devant un jury accrédité.

Cette validation de la formation de l'EEPA est la 1ère étape pour l'obtention du CEPP (Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique) qui répond à des critères complémentaires en termes de pratique sous supervision et de stages en institutions (cf. II. Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique).

- **Détail du programme :**

Intitulé des cycles: Cf. ci-après

Chaque cycle permet de développer un thème sur un format identique :

- ° Exposé de la problématique
- ° Ses différents développements
- ° Son application psychothérapeutique
- ° Intégration des connaissances

En fonction des groupes, l'ordre des thèmes peut être modifié mais le cadre de la formation reste identique.

- **Moyens :**

1. LES MATÉRIELS

Outre les matériels basiques : rétroprojecteurs, vidéoprojecteurs et tableaux blancs, une bibliothèque est à la disposition des étudiants qui peuvent consulter à la fois les ouvrages et des DVD recommandés dans le cadre de la bibliographie et de la filmographie.

2. SÉANCES DE TRAVAUX PRATIQUES

- Projection vidéo d'entretiens cliniques
- Travail de simulation de travail en groupe ("aquaviva")
- Analyse de certains films de fiction mettant en scène des problématiques relevant d'indications d'un suivi analytique.

- **EEPA solidarité :**

Un exemple de consultations solidaires accessibles à tous est assuré par des étudiants en fin de cursus ou au début de leur activité professionnelle.

II. Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique

- 1) Prérequis :
 - Niveau Bac+3 en sciences humaines de préférence (ou équivalence)
 - CV
 - Entretien et évaluation du niveau
- 2) 5 années de formation
 - + 1 année de rédaction de mémoire (50 à 60 pages) et soutenance devant un jury
 - + 3 fois 1 semaine intensive complémentaires
- 3) Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle et/ou en groupe à hauteur de 250 session (avec attestation)
- 4) 300 heures de pratique **sous supervision**
- 5) 150 heures de supervision individuelle ou en groupe (au moins 2 superviseurs)
- 6) 300 heures de **stages en institutions** (hôpitaux, cliniques, centre médicaux) et/ou clinique ambulatoire

*L'EEPA est accréditée par l'ECPP
(la Confédération Européenne de Psychothérapie
Psychanalytique) pour l'obtention du Certificat Européen de
Psychothérapie Psychanalytique.*



PROGRAMME DE FORMATION

| ANNEE | CYCLE | THEME | DESCRIPTIF |
|-------|-------|---|--|
| 1ère | 1 | Les objectifs de l'EEPA, la morale, l'éthique, l'amour | Philosophie de l'école: objectifs et éthique de l'école Qu'est-ce que la Morale ? Les attitudes en cohérence avec cette morale Croyances et positions de vie L'amour : Eros, Philae et Agape |
| | 2 | L'individuation | Le processus d'individuation Les attitudes, comportements, états et obstacles de l'individuation Le processus d'individuation dans l'éducation des enfants |
| | 3 | L'attachement, l'inconscient et ses mécanismes de défense | Les typologies de l'attachement et ses étapes L'état de l'attachement dans la société actuelle Qu'est-ce que l'inconscient ? Les différents mécanismes de défense |
| | 4 | Structures de personnalités et Psychopathologie | Les structures de personnalité Pathologies associées en fonction des stades de développement |
| | 5 | Freud et Jung | Présentation de l'approche freudienne Présentation de l'approche jungienne Etude comparative des approches de Freud, Jung et Lacan |

PROGRAMME DE FORMATION

| ANNEE | CYCLE | THEME | DESCRIPTIF |
|-------|-------|--|--|
| 2ème | 1 | La naissance | La naissance Les matrices Périnatales Fondamentales (MPF) de Stanislas GROF Attitudes lors des naissances |
| | 2 | La mort | L'angoisse de mort Les étapes du deuil |
| | 3 | Les initiations | Définition du processus initiatique Le monde relatif des illusions et des émotions |
| | 4 | Religion, psychanalyse et spiritualité | La vision des religions par le courant psychologique Etude comparative des religions et la place de la spiritualité dans chacune |
| | 5 | Le temps | La structuration du temps Le vécu du temps dans le développement psychologique de l'enfant à l'âge adulte Le vécu de la présence à l'instant |

PROGRAMME DE FORMATION

| ANNEE | CYCLE | THEME | DESCRIPTIF |
|-------|-------|--|--|
| 3ème | 1 | Les émotions | <p>Définition de l'émotion</p> <p>La place accordée à l'émotion dans l'évolution de l'homme</p> <p>Les émotions et les structures de personnalité</p> <p>Comment gérer ses émotions ?</p> <p>Psychopathologie et émotions</p> <p>Les jeux psychologiques</p> |
| | 2 | Les mémoires cellulaires | <p>Les expériences de la vie intra-utérines mémorisées dans nos cellules</p> <p>L'inconscient familial et mémoires transgénérationnelles</p> <p>Intérêt des mémoires cellulaires</p> |
| | 3 | La sexualité (énergie de vie : l'énergie sexuelle) | <p>Energie vitale et énergie sexuelle</p> <p>Quelques grands freins psychologiques à une vie sexuelle épanouie</p> |
| | 4 | Psychosomatique | <p>Relation entre le corps et l'esprit</p> <p>Les maladies psychosomatiques</p> <p>Le suivi analytique en psychosomatique</p> |
| | 5 | De la compétition à la coopération | <p>Bases psychologiques du fonctionnement de la compétition</p> <p>De la compétition nécessaire à la compétition destructive</p> <p>Ouverture à la transformation pour aller vers la coopération</p> |

PROGRAMME DE FORMATION

| ANNEE | CYCLE | THEME | DESCRIPTIF |
|-------|-------|---|---|
| 4ème | 1 | Inconscient collectif et conscience de groupe | Définition de l'inconscient collectif et de la conscience de groupe Les différentes formes de l'inconscient collectif Conscience de groupe et individuation |
| | 2 | De la dépendance à l'autonomie (les addictions) | Caractéristiques de la dépendance Les différents types de dépendance Hypothèses étiologiques Accompagner des personnes dépendantes Dépendance et psychopathologie |
| | 3 | Argent et abondance | L'adaptation (à la réalité humaine de l'argent) ou quel rapport entretenons-nous avec l'argent ? La théorie de l'attachement et la problématique de l'argent La théorie freudienne et la problématique de l'argent : le développement affectif & la psychopathologie La pratique thérapeutique face à cette question |
| | 4 | De la dépression à la joie de vivre | Les 4 grands types de symptômes des syndromes dépressifs Les formes cliniques de la dépression Hypothèses étiologiques Accompagnement des personnes souffrant de troubles dépressifs |
| | 5 | Lois sociales et lois universelles | L'individu et la société Influences des lois sociales et des lois universelles sur l'évolution et l'individuation |

PROGRAMME DE FORMATION

| ANNEE | CYCLE | THEME | DESCRIPTIF |
|---------------|-------|---|---|
| 5ème | 1 | L'éducation | Place de l'éducation dans le développement de l'individu Rôle de l'éducation dans la société Education et connaissance de soi |
| | 2 | De l'intellect à l'intuition | Définition des deux notions Importance du fonctionnement mental, du raisonnement et de la créativité intuitive |
| | 3 | Les archétypes | Approche jungienne de l'inconscient Définition des archétypes Importance des archétypes dans le fonctionnement psychique et les relations humaines |
| | 4 | Les rêves et la psychanalyse | Etude des rêves selon Freud et Jung Utilisation dans un suivi psychothérapeutique Prendre conscience des problématiques inconscientes |
| | 5 | De la dualité à l'unité Révisions générales et préparation à la rédaction du mémoire | Regarder les oppositions Aller au-delà des conflits Trouver une voie de conciliation |
| Autres cycles | | La recherche en psychologie, psychanalyse et sciences humaines | L'apport des sciences dans la connaissance de l'inconscient Quelques éléments historiques Quelques découvertes en neurosciences et leurs applications thérapeutiques Schéma d'évolution du cerveau |
| | | Neurosciences et psychothérapie psychanalytique | |



*Ecole Européenne des Philosophies
& Psychothérapie appliquées*

EEPA

14 rue Alfred Roll

Tél : +33 (0)1 53 75 00 12

Email : contact@eepa-eu.com

www.eepa-eu.com